

**Uchwała Nr 195/XXIX/17
Rady Powiatu Pajęczańskiego
z dnia 12 września 2017 r.**

**w sprawie przyjęcia Sprawozdania z działalności statutowej Powiatowej Poradni
Psychologiczno - Pedagogicznej w Pajęcznie za rok szkolny 2016/2017**

Na podstawie art. 4 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (j.t. Dz. U. z 2016 r. poz. 814, 1579, 1948; z 2017 r. poz. 730, 935), Rada Powiatu Pajęczańskiego uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Sprawozdanie z działalności statutowej Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Pajęcznie z filią w Działoszynie za rok szkolny 2016/2017, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu


Violetta Wanat - Sobczak

POWIATOWA PORADNIA
Psychologiczno-Pedagogiczna
98-330 PAJĘCZNO
ul. Wiśniowa 34/38
NIP 772-21-95-152 tel 034/311-24-71

Załącznik
do uchwały Nr 195/XXIX/17
Rady Powiatu Pajęczańskiego
z dnia 12 września 2017 r.

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ
POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNEJ W PAJĘCZNI
ZA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**Opracowała:
Dyrektor Poradni: Edyta Foltyńska**

**SPRAWOZDANIE Z PRACY POWIATOWEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNEJ W PAJĘCZNIE I FILII W DZIAŁOSZYNIIE ZA ROK
SZKOLNY 2016/2017 (od 01.09 2016r.do 31.08 2017r.)**

I. Działalność administracyjno-organizacyjna:

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pajęcznie z Filią w Działoszynie zatrudnia aktualnie 12 pracowników pedagogicznych. W tym:

- psychologów – 5
- pedagogów – 5
- logopedów – 2 (w tym dyrektor)

Stopnie awansu zawodowego:

- nauczycieli dyplomowanych – 7
- nauczycieli mianowanych – 3
- nauczycieli kontraktowych – 2

Poradnia zatrudnia także osoby na etatach administracyjnych i obsługi:

Konsultacja medyczna:

- lekarz – umowa

I Działalność administracyjno-organizacyjna

W minionym roku szkolnym na bieżąco wykonywano działania wynikające z nadzoru pedagogicznego dyrektora. Dbano o prawidłową organizację pracy poradni w Pajęcznie i Filii w Działoszynie Przy współpracy Pani Kierownik Filii zapewniano właściwy przepływ informacji między placówkami. Wdrażano wszystkie zalecenia dyrektora poradni odnośnie prowadzenia dokumentacji , pisania opinii ,orzeczeń. W ramach środków budżetowych poradni placówki zostały doposażone w nowe meble i sprzęt komputerowy. Zakupiono dwa urządzenia wielofunkcyjne , komputer i monitor , telefax . W minionym roku szkolnym poradnia została doposażona w zestaw narzędzi diagnostycznych i materiałów postdiagnostycznych w obszarze emocjonalno-społecznym –TROS-KA. Zabezpieczano poradnię w artykuły biurowe i środki czystości.

. W ramach bieżącego monitorowania realizacji systemu kontroli zarządczej oraz stałego nadzoru pedagogicznego przeprowadzono kontrolę dokumentacji prowadzonej przez pracowników tj. dzienniki zajęć , dzienniki specjalistyczne ,scenariusze zajęć ,

ankiety przygotowywane przez pracowników na potrzeby ewaluacji własnej.
Dokonano oceny pracy dwóch pracowników pedagogicznych.

II. Działalność merytoryczna:

1. Poradnia świadczy szeroki zakres form pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej obejmujących : diagnozę, terapię , psychoedukację oraz wspomaganie. .

Działalność poradni obejmowała następujące obszary:

- wspomaganie rozwoju dziecka
- przeciwdziałanie i przezwyciężanie trudności szkolnych
- dokonywanie przez uczniów wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery szkolnej
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły

2. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży , efektywność uczenia się , nabywania rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej

3. W zakresie doradztwa Poradnia prowadzi doradztwo psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne dla dzieci , młodzieży i ich rodziców , a także dla nauczycieli oraz kształtuje u młodzieży umiejętność racjonalnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu poprzez:

- poradnictwo zawodowe
- doradztwo dla nauczycieli i wychowawców
- szkolenia dla nauczycieli
- prelekcje dla uczniów , rodziców i nauczycieli

Pracownicy Poradni realizowali zadania statutowe w zakresie diagnozy , terapii i doradztwa. Prowadzono badania diagnostyczne szukając przyczyn trudności w nauce ,trudności wychowawczych , zaburzeń emocjonalnych, opóźnień w rozwoju intelektualnym, problemach adaptacyjnych związanych ze zmianą szkoły, interwencji kryzysowej w przypadku ucieczki z domu i problemów rodzinnych

Pracownicy wykazywali duże zaangażowanie pozwalające spełnić oczekiwania odbiorców. zadania statutowe były wykonywane mimo wydłużających się terminów badań diagnostycznych ,/ szczególnie badania psychologiczne/.

- badaniami diagnostycznymi objęto-561 dzieci / ogólna liczba dzieci, dla których założono Karty Indywidualne/

Przeprowadzono:

364 diagnoz psychologicznych

293 diagnozy pedagogiczne

177 diagnoz logopedycznych

- badaniami przesiewowymi objęto-393 dzieci (programem „Słyszę”, badaniami logopedycznymi, badaniami sprawności grafomotorycznej),

Badania przesiewowe przeprowadzane były na terenie szkół i przedszkoli. Po badaniach udzielano wskazań do pracy z dzieckiem lub kierowano na terapię do poradni.

-udzielono 315 porad / uczniom , nauczycielom ,rodzicom/.

Porady udzielane były bezpośrednio dzieciom i młodzieży zgłaszającej się do poradni z różnymi problemami osobistymi lub szkolnymi. Zgłaszane problemy dotyczyły m.in.: trudności decyzyjnych związanych z wyborem dalszego kierunku kształcenia ,problemów emocjonalnych wynikających z zaburzonych relacji rodzinnych i nieprawidłowej komunikacji interpersonalnej , fobii szkolnych, lęków po śmierci członka bliskiej rodziny, doświadczania przemocy rówieśniczej lub domowej ,moczenia nocnego ,problemów z prawem, zachowań agresywnych i nieumiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami itp.

Odbyły się 53 spotkania Zespołu Orzekającego.

Zespół Orzekający zakwalifikował i wydał orzeczenia

- 52 orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego

- 40 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego

- 6 opinii o wczesny wspomaganie rozwoju

- 3 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

Wydano:

- 216 opinii psychologiczno-pedagogicznych o dziecku

- 29 informacji

W zakresie terapii:

Na terenie poradni prowadzono terapię logopedyczną, pedagogiczną, psychologiczną, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapię oraz terapię rodziny.

- terapią indywidualną pedagogiczną objęto 17 dzieci w wieku szkolnym
- terapią logopedyczną objęto 88 dzieci
- socjoterapią objęto- 7 uczniów SP.
- specjalistyczną opieką psychologiczną objęto 25 uczniów
- zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi objęto 5 uczniów
- terapia rodzin – 7 rodzin objętych spotkaniami terapeutycznymi, (rozmowy wspierające, porady, czynności diagnostyczne)

Terapia w większości przypadków trwała powyżej trzech miesięcy.

Inne formy pomocy indywidualnej: 6 uczniów

- udział w Ogólnopolskim Dniu Przedsiębiorczości, w ramach programu opieka merytoryczną objęto ucznia LO w Pajęcznie – zapoznanie ze specyfiką pracy psychologa
- obserwacja funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym

Na prośbę szkół i przedszkoli, zgodnie z ofertą poradni i zapotrzebowaniem szkół przeprowadzono zajęcia integracyjne, profilaktyczne, zajęcia zawodoznawcze, zajęcia z zakresu przemocy i agresji, zajęcia z zakresu planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, zajęcia zwiększające możliwość poprawnego i twórczego opanowania języka.

W zakresie zajęć grupowych objęto 2109 dzieci

Z uczniami przeprowadzono zajęcia o następującej tematyce

Tematyka zajęć:

1. Agresja – zajęcia dydaktyczne o tematyce zapobiegającej agresji wśród dzieci w wieku przedszkolnym
2. Zajęcia integracyjne bajka o pajęczku-nie jestem gorszy od innych
3. Nieadekwatne zachowania uczniów –zajęcia warsztatowe
4. Sposób rozwiązywania konfliktów
5. Zachowania agresywne u dzieci
6. Zajęcia integracyjno-terapeutyczne Ja i moja grupa
7. Zajęcia edukacyjno-wychowawcze-sposób rozwiązywania konfliktów
8. Zajęcia FAS-alkoholowy zespół płodowy
9. Mów poprawnie, mów starannie tak jest dobrze tak jest ładnie

10. Zajęcia warsztatowe –Jak sobie radzić z negatywnymi emocjami
11. Zajęcia edukacyjne – sposób rozwiązywania konfliktów
12. Zajęcia motywacyjne dla uczniów ZS
13. Zajęcia o Dorosłości
14. Komunikacja interpersonalna i radzenie sobie ze stresem
15. Przestrzeganie norm i zasad w życiu człowieka
16. Ja i moja grupa
17. Jak się efektywnie uczyć?
18. Przyczyny zachowań agresywnych i sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami
19. Wyznaczanie własnych i respektowanie cudzych granic psychologicznych
20. Cyberzbiry
21. Jak bezpiecznie spędzać czas-zagrożenia płynące z internetu
22. Jestem bezpieczny w sieci
23. Agresja –Jak sobie z nią radzić
24. Zajęcia profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu , tytoniu i narkotyków
25. Uwierz w siebie
26. Budowanie poczucia własnej wartości
27. Samoocena i komunikacja
28. Korzyści i zagrożenia płynące z internetu
29. Internet w naszym życiu
30. W krainie emocji
31. Sprawne ucho i język
32. Zajęcia rozwijające sprawność grafomotoryczną i koordynację wzrokowo-ruchową

W zakresie bezpośredniej pomocy udzielanej nauczycielom i wychowawcom

Szkolenia dla nauczycieli

Tematyka szkoleń:

1. Porady i konsultacje , przekazywano propozycje oddziaływań korygujących i wskazówki do postępowania z uczniami.
2. Wspieranie nauczycieli w doborze form , metod pracy z klasą, grupą, konkretnym uczniem w doborze najwłaściwszego w danej sytuacji postępowania
3. Udział w spotkaniu zespołu nauczycieli uczących dzieci z orzeczeniem o potrzebie KS

4. Spotkanie informacyjno-wspierające-praca z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania.
5. Szkoła na miarę potrzeb ucznia
6. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym
7. Jak poradzić sobie z niegrzecznym zachowaniem dziecka?
8. Budowanie strategii postępowania z uczniem z zaburzonym zachowaniem

Liczba porad i konsultacji dla nauczycieli – 413

Porady dla nauczycieli dotyczyły głównie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, postępowania z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym, zasad kierowania do MOS. Pomagano także w budowaniu strategii postępowania z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze oraz wspomagano nauczycieli pracujących w szkołach ogólnodostępnych z dziećmi niepełnosprawnymi. W ramach konsultacji omawiano także efekty pracy z dziećmi uczęszczającymi na terapię, udzielano porad dotyczących wspierania rozwoju dziecka i sposobów pracy z dzieckiem w domu, ustalano również sprawy związane z organizowaniem spotkań, prelekcji i innych działań na terenie szkół i przedszkoli.

Porady i konsultacje na terenie szkół dotyczyły głównie wyników badań przesiewowych i wskazań do pracy z konkretnym dzieckiem.

W zakresie bezpośredniej pomocy udzielanej rodzicom:

1. Tematyka spotkań:

1. Stawianie wymagań, a wychowanie
2. Co znaczy być dobrym rodzicem?
3. Jak poradzić sobie z niegrzecznymi zachowaniami dzieci bez uciekania się do przemocy?
4. Uzależnienia behawioralne wśród młodzieży
5. Przemoc rówieśnicza i zachowania agresywne w kontekście wzorców zachowań dorosłych oraz czynników socjokulturowych.
6. Organizowanie punktów konsultacyjnych na terenie szkół, przedszkoli
7. Porady i konsultacje:
 - Porady dla rodziców dotyczyły głównie: problemów wychowawczych związanych z okresem dojrzewania, emocjonalnych wynikających z rozpadu rodziny, problemów psychosomatycznych, zachowań społecznych, fobii szkolnych, zaburzeń nerwicowych, problemów w relacjach z rówieśnikami,

postępowania z dzieckiem nadpobudliwym, a także z dzieckiem uzależnionym od środków psychoaktywnych

- Konsultacja w związku z postanowieniem sądowym w/s kontaktów z dziećmi
- Problemów wychowawczych/ agresja , wagary, nie respektowanie zakazów/
- Problemów emocjonalnych
- Udostępnienie materiałów dla rodziców w pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce, z deficytami rozwojowymi
- Edukowanie rodziców w zakresie rozwiązywania i rozumienia problemów wieku dojrzewania
- Przekazywanie ,udostępnianie adresów placówek celem pogłębienia diagnozy (kierowanie na badania specjalistyczne)
- Doradztwo zawodowe – pomoc w wyborze zawodu dla dziecka objętego opieką poradni
- Pomoc instruktażowo- szkoleniowa wspierająca rodziców w pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce , deficytami rozwojowymi oraz specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Opracowywanie i umieszczanie na stronie internetowej materiałów edukacyjnych

Liczba porad i konsultacji na terenie szkół i przedszkoli – 95 (głównie po badaniach przesiewowych)

W zakresie doskonalenia zawodowego

Pracownicy uczestniczyli i ukończyli następujące formy doskonalenia

1. "Zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD) w diagnostyce i terapii audiologicznej , logopedycznej, i pedagogicznej
2. Diagnoza i korekcja nieprawidłowości rozwojowych u dzieci szansą na ich sukces edukacyjny
3. Zastosowanie integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem rozwijającym się nieharmonijnie
4. Rysunkowe metody projekcyjne
5. Wzmocniona terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania CBT-E
6. Profilaktyka uzależnień – Jak o tym rozmawiać?
7. Zagrożenie dzieci i młodzieży w Internecie – Jak zadbać o bezpieczeństwo uczniów/

8. Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych pod kątem indywidualizacji nauczania.
9. Studia podyplomowe w zakresie Surdopedagogika i Tyflopädagogika

Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi oraz pozaświatowymi :

Współpraca z :

1. Wyższymi uczelniami pedagogicznymi
2. Biblioteką Pedagogiczną w Pajęcznie
3. Sadem Rejonowym w Wieluniu – Wydział Spraw Rodzinnych – Zespół Kuratorski
4. GOPS w Działoszynie, Pajęcznie, Kiełczygłowie, Strzelcach Wielkich, Rząśni , Siemkowice
5. PCPR w Pajęcznie
6. Służba Zdrowia / ortodonta , laryngolog, audiolog ,foniatra, psychiatra , /
7. Klub Pacjenta – Zespół Opieki Zdrowotnej w Pajęcznie
8. Stowarzyszenie „Nie jesteś sam”
9. WODN w Sieradzu
10. Szkoły i przedszkola z rejonu działania poradni

Pracownicy pedagogiczni systematycznie współpracują ze szkołami, przedszkolami z rejonu działania poradni.

Formy współpracy to przede wszystkim :

- konsultacje z pedagogami , dyrektorami placówek , nauczycielami w sprawach badanych dzieci i ich dalszych losów- udzielanie merytorycznego wsparcia
- obserwacja dziecka na terenie placówki , w grupie rówieśniczej
- .uczestnictwo w pracy zespołu ds. interdyscyplinarnych
- porady , konsultacje w sprawach dzieci ,organizowanie różnych form pomocy na terenie szkół i placówek np. wykładów, prelekcji, spotkań z rodzicami, badań przesiewowych, budowanie strategii postępowania z dzieckiem z zaburzonym zachowaniem, prowadzenie obserwacji dziecka w środowisku przedszkolnym itp.

W ramach współpracy pracownicy:

- umożliwiają odbycie praktyk studentom pedagogiki , logopedii, psychologii
- przeprowadzają rozmowy , konsultacje z kuratorami sądowymi

- opieka nad dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym bądź niedostosowana społecznie poprzez konsultacje z kuratorami sądowymi oraz udzielanie informacji o realizowaniu zaleceń sądu dotyczących konieczności diagnozy lub terapii psychologicznej w poradni
- udzielają wsparcia rodzinom dzieci niepełnosprawnych ,pomagają w pozyskiwaniu środków niezbędnych do realizacji podejmowanych zadań
- informowanie rodziców z problemami alkoholowymi o możliwości pomocy / GK ds. RPA/
-

Trudności w realizacji zadań statutowych:

1. W dalszym ciągu zauważa się wzrastające zapotrzebowanie na indywidualną pomoc psychologiczną , pedagogiczną i logopedyczną..
2. Utrudniony dojazd do niektórych placówek z terenu działania poradni..

Osiągnięcia w pracy pedagogicznej pracowników poradni:

1. Wzbogacenie warsztatu pracy o nowe autorskie programy terapeutyczne , scenariusze zajęć, warsztatów i szkoleń rad pedagogicznych
2. Podniesienie jakości współpracy poradni z placówkami oświatowymi poprzez organizowanie bezpośredniego kontaktu z dyrektorami szkół i przedszkoli oraz nauczycielami
3. Zadowolenie klientów poradni z uzyskanej pomocy , sukcesy terapeutyczne
4. Rozszerzenie działalności edukacyjno-profilaktycznej dla rodziców , uczniów i nauczycieli
5. Objęcie systematycznym wsparciem psychologicznym większej liczby szkół z terenu działania poradni.
6. Bogata oferta Poradni w zakresie prowadzonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Duże zapotrzebowanie na pomoc logopedyczną pomimo wzrastającej konkurencji.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

1. Poradnia w sposób systematyczny i celowy , z uwzględnieniem specyfiki jej działania współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
2. Zapewnia dostęp do szerokiego grona specjalistów : psycholog, pedagog, neurologopeda.
3. Godziny pracy poradni dostosowane są do potrzeb klientów .
4. Poradnia współpracuje w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola , szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Inne informacje

- Dokonano dwie oceny pracy pracownikom pedagogicznym.

Dnia 10.05.2017 r. i 12.05.2017 r. odbyły się II Dni Otwarte Poradni. W ramach tego przedsięwzięcia przeprowadzono:

- porady , konsultacje ,rozmowy wspierające
- przeprowadzono zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z uczniami kl. III SP
- przeprowadzono zajęcia dla uczniów LO kl.II
- przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla nauczycieli kl.I-III SP

Ponadto:

Podejmowano interwencje w sytuacjach kryzysowych. Prowadzono liczne konsultacje wewnętrzne z pracownikami poradni w sprawach opracowywanych diagnoz i opinii. Na bieżąco opracowywano artykuły na stronę internetową.

Nadzór Pedagogiczny prowadzony zgodnie z Rocznym Planem Pracy Poradni , wytycznymi MEN, i Kuratora Oświaty w Łodzi

Sprawozdanie przedstawione na Radzie Pedagogicznej w dniu 31.08.2017r

DYREKTOR
Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pajęcznie
Edyta Gnińska
mgr Edyta Foltynska